**PROGRAMA**

* **Unidade curricular / Course unit**

Francês B1.2

* **ECTS / credits**

6 ECTS/6 credits

* **Semestre / Semester**

1º e 2º semestre / 1st and 2nd semester

* **Docente(s) / Faculty**

Anabela Cordeiro, Cidália Dénis Martins

* **Língua de ensino / Language of instructions**

Francês/French

* **Programa (na língua de ensino) / Course description (in the language of instruction)**

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d’interaction et de production orales et écrites correspondant au deuxième palier du niveau B1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (2001).

Il privilégie la thématique « Communication et information », s’appuie sur des supports écrits, audio et vidéo et met en œuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

* **Avaliação (na língua de ensino) / Grading and Assessment (in the language of instruction)**

Les instruments d’évaluation du parcours d’apprentissage comprennent :

* Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l’interaction écrite : 50%
* Une épreuve orale en groupe présentant une simulation : 25%
* Assiduité et travaux individuels écrits et oraux : 25%
* **Bibliografia (seleção) / Bibliography selection**

Barféty, M., Beaujoin, P. (2015). *Compréhension orale, niveau 2*. Paris : CLE International.

Barféty, M., Beaujoin, P. (2018). *Expression orale, niveau 2*. Paris : CLE International

Grégoire, M., Thievenaz, O. (2017). *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*. Paris : CLE International.

Maheo-Le Coadic, M. *et al.* (2004-2019). *Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire.* Paris : CLE International.

Mimran, R., Poisson-Quinton, S. (2007). *Compréhension écrite, niveau 2*. Paris : CLE International.

Mimran, R., Poisson-Quinton, S. (2019). *Expression écrite, niveau 2*. Paris : CLE International.